



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 11º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORAS: ADRIANA, ORMELINDA e VERÔNICA

TURMA: INFANTIL 4

ALUNO(A): _____

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10 á 14 DE MAIO DE 2021

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho terá o período de uma semana para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

PROFESSORAS: ADRIANA, ORMELINDA E VERÔNICA

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 11º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORAS: ADRIANA,ORMELINDA e VERÔNICA

TURMA: INFANTIL 4

SEGUNDA-FEIRA, 10 DE MAIO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- RELATOS COMO FORMA DE EXPRESSÃO
- ATRIBUTOS FÍSICOS E FUNÇÃO SOCIAL DOS OBJETOS
- SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

O EU O OUTRO E O NÓS:

(EIO3EO05) DEMONSTRAR VALORIZAÇÃO DAS CARACTERÍSTICAS DE SEU CORPO E RESPEITAR AS CARACTERÍSTICAS DOS OUTROS (CRIANÇAS E ADULTOS) COM OS QUAIS CONVIVE.

- PERCEBER SEUS ATRIBUTOS CORPORAIS, EXPRESSANDO-OS DE DIFERENTES FORMAS E CONTRIBUINDO PARA A CONSTRUÇÃO DE SUA IMAGEM CORPORAL.

(EI0EO03) AMPLIAR AS RELAÇÕES INTERPESSOAIS, DESENVOLVENDO ATITUDES DE PARTICIPAÇÃO E COOPERAÇÃO.

- REALIZAR A GUARDA DE SEUS PERTENCES NO LOCAL ADEQUADO (LOCAL DE ESTUDOS EM CASA).

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

(EI03CG01) DISCRIMINAR E NOMEAR AS PERCEPÇÕES AO EXPERIMENTAR DIFERENTES SENSACIONES PROPORCIONADAS PELOS ÓRGÃOS DOS SENTIDOS.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

OLÁ CRIANÇAS TUDO BEM COM VOCÊS?

VAMOS INICIAR MAIS UMA SEMANA!

E HOJE JÁ VAMOS COMEÇAR COM MÚSICA, ISSO MESMO, VAMOS DANÇAR AO SOM DO GRUPO PALAVRA CANTADA COM A MÚSICA “PÉ COM PÉ”.COM AUXÍLIO DO PAPAÍ E DA MAMÃE OU DE UM ADULTO, ACESSE O LINK ABAIXO E ASSISTA COM MUITA ATENÇÃO!



https://youtu.be/EmvwcSr_L5Q

UM PÉ PRA LÁ
OUTRO PRA CÁ
UM PÉ PRA LÁ
OUTRO PRA CÁ

PÉ COM PÉ, PÉ COM PÉ
PÉ COM PÉ, PÉ CONTRA PÉ

ACORDEI COM O PÉ ESQUERDO
CALCEI MEU PÉ DE PATO
CHUTEI O PÉ DA CAMA
BOTEI O PÉ NA ESTRADA
DEU UM PÉ DE VENTO
CAIU UM PÉ D'ÁGUA
ENFIEI O PÉ NA LAMA
PERDI O PÉ DE APOIO
AGARREI NUM PÉ DE PLANTA
DESPENQUEI COM PÉ DESCAÇO
TOMEI PÉ DA SITUAÇÃO
TAVA TUDO EM PÉ DE GUERRA
TUDO EM PÉ DE GUERRA

PÉ COM PÉ, PÉ COM PÉ
PÉ COM PÉ, PÉ CONTRA PÉ

NÃO ME LEVE AO PÉ DA LETRA
ESSA HISTÓRIA NÃO TEM PÉ NEM CABEÇA

VOU DAR NO PÉ (PÉ QUENTE)
PÉ ANTE PÉ (PÉ RAPADO)
SAMBA NO PÉ (PÉ NA RODA)
NÃO DÁ MAIS PÉ (PÉ CHATO)
CHEGAR NO PÉ (PÉ DE ANJO)
BEIJAR O PÉ (PÉ DE MEIA)
METER O PÉ (PÉ DE MOLEQUE)
PASSAR O PÉ (PÉ DE PATO)
PONTA DO PÉ (PÉ DE CHINELO)
BICHO DE PÉ (PÉ DE GENTE)
FINCAR O PÉ (PÉ DE GUERRA)
DE ORELHA EM PÉ (PÉ ATRÁS)
PÉ CONTRA PÉ (PÉ FORA)
A PÉ PÉ FRIO
RODAPÉ PÉ

PROPOSTA DE ATIVIDADE: ASSISTIU AO VÍDEO? MUITO BOM BRINCAR COM TINTA NÃO É MESMO! AGORA APÓS ASSISTIR AO VÍDEO, VAMOS REGISTRAR!

PARA REGISTRAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISA DE:

- TINTA GUACHE DE PREFERÊNCIA NAS CORES PRIMÁRIAS, (VERMELHO, AMARELO E AZUL) CASO NÃO TENHA ESSAS CORES, PODE SER A COR QUE VOCÊ TEM EM CASA. OU AINDA FAZER UMA MISTURA DE TERRA E ÁGUA, PASSAR NOS PÉS E PISAR NO PAPELÃO.

- CAIXA DE PAPELÃO.
- PINCEL

COM AUXÍLIO DE UM ADULTO PASSE A TINTA OU A MISTIRA DE TERRA COM ÁGUA(LAMA) NOS PÉS. DEPOIS JUNTO COM SUA FAMÍLIA AO SOM DA MÚSICA, CANTE E DANÇE DEIXANDO AS MARCAS DOS SEU PÉS NO PAPELÃO. ENVIE PARA A PROFESSORA UMA FOTO VOCÊ REALIZANDO ESTA ATIVIDADE.

VAMOS OUVIR UMA HISTÓRIA?

CADA UM COM SEU JEITO, CADA JEITO É DE UM! DE **LUCIMAR ROSA DIAS**

É UMA HISTÓRIA BEM-HUMORADA SOBRE AUTOESTIMA E VALORIZAÇÃO DAS DIFERENÇAS. APRESENTA UMA FAMÍLIA CUJAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS E MODO DE SER FAZEM-NOS ESPECIAIS E ÚNICOS, CADA UM COM SEU JEITO, QUEBRANDO ESTEREÓTIPOS DE RAÇA, COR E IDADE.



LINK DA HISTÓRIA

<https://youtu.be/cpAGEyaz424>

VOU APRESENTAR PARA VOCÊ UMA MENINA MUITO ESPECIAL.

ELA É LINDA, INTELIGENTE E MUITÍSSIMO SAPECA.

ESSA PALAVRA MUITÍSSIMO QUER DIZER QUE A MENINA É MUITO, MAIS MUITO SAPECA MESMO!

ESSA MENINA É DAQUELAS LEVADAS DA BRECA!

SABEM DO QUE ELA GOSTA?

DE PULAR OS DEGRAUS DAS ESCADAS...

DE GIRAR BEM FORTE NO GIRA-GIRA DO PARQUINHO...

DE COMER BASTANTE CHOCOLATE...

DE CHAMAR A MÃE A TODA HORA, COM UM GRITINHO ESPECIAL:

MANHÊÊÊ... DE FALAR GRITANDO...OU SERÁ DE GRITAR FALANDO?

ELA TAMBÉM GOSTA DE LER MUITOS...LIVROS...

DE IR PARA A ESCOLA (QUASE TODOS OS DIAS)

DE CANTAR...DE JOGAR BOLA...

DE MONTAR QUEBRA-CABEÇAS, QUE ELA INSISTE EM CHAMAR DE MONTA-CABEÇAS...
E... DEIXA PRA LÁ.

ELA GOSTA DE TANTA COISA QUE NÃO VAI DAR PARA COLOCAR TUDO NESTA PÁGINA.
NA CASA DESTA BELA MENINA MORA UMA TURMA BEM LEGAL.

É UMA FAMÍLIA BEM DIVERTIDA!

ELES GOSTAM DE FAZER VÁRIAS COISAS JUNTOS! E OUTRAS COISAS SEPARADOS.
NESTA CASA CADA UM TEM UM JEITO DE SER E DE GOSTAR DE COISAS DIFERENTES.
VAMOS CONHECÊ-LOS?

A MÃE É BAIXA E UM POUCO MAGRA. ADORA LER JORNAIS E CUIDAR DO JARDIM.
O PAI É MUITO ALTO E POUCO GORDO. ELE GOSTA DE FAZER DUAS COISAS: VER
FUTEBOL E COZINHAR.

O IRMÃO MAIS VELHO É ALTO E FORTE. ELE GOSTA DE JOGAR VÍDEO GAMES E LER
LIVROS.

O IRMÃO MAIS NOVO É BAIXO E MEIO FRAQUINHO ADORA BRINCAR DE ESCONDE-
ESCONDE.

E TEM A AVO MATERNA QUE É MAGRA E ALTA.

ELA GOSTA DE CAMINHADAS E DE OUVIR ROCK.

CADA UM COM SEU JEITO, CADA JEITO É DE UM!

TODOS SE RESPEITAM, TODOS SE CURTEM, TODOS SE AMAM.

AH! VOCÊS PERCEBERAM QUE FALTOU DESCREVER A MENINA?

BEM, ALÉM DE TUDO AQUILO QUE JÁ FOI DITO SOBRE QUEM É ELA, HÁ MAIS UMAS
COISINHAS...

ELA TAMBÉM É...

AH! MELHOR VOCÊ MESMO LOGO VER COMO ELA É.

ELA ADORA TUDO NELA.

GOSTA DA COR DA SUA PELE.

DO SEU SORRISO, DA SUA ALTURA.

E DO QUE ELA MAIS GOSTA MESMO E DO CABELO CRESPO QUE TEM.

CHEIO DE ROLINHOS.

ELA É MUITO VAIDOSA. TODO DIA DESFILA PELA ESCOLA UM PENTEADO NOVO, E FICA
SEMPRE LINDA!

NA SEGUNDA-FEIRA ELA PEDE:

- VÓÓÓÓ... ME FAZ TRANCINHAS!

NA TERÇA-FEIRA É:

- PAIÊÊÊ... DEIXA MEU CABELO SOLTO?

NA QUARTA-FEIRA JÁ VEM OUTRA INVENÇÃO:

- VÓÓÓ ... PRENDE BEM O MEU CABELO?

QUINTA-FEIRA MAIS UMA NOVIDADE:

- MANHÊÊÊ...PÕE ENFEITES COLORIDOS NO MEU CABELO?

E QUEM SABE O QUE SERÁ NA SEXTA-FEIRA, NO SÁBADO, NO DOMINGO????

ESSA MENINA CADA DIA ESTÁ DE UM JEITO!

QUEREM SABER O NOME DELA? JÁ VOU CONTAR...

ELA SE CHAMA LUANDA.

FOI O PAI DA LUANDA QUE ESCOLHEU ESSE NOME, PORQUE ACREDITAVA QUE A FILHA SERIA TÃO LINDA QUANTO A CIDADE QUE ELE CONHECERA QUANDO JOVEM.

A LUANDA VIVE DIZENDO QUE, QUANDO FOR ADULTA, VAI VISITAR ESSA CIDADE.

LUANDA É A CAPITAL DE ANGOLA, UM PAÍS DO CONTINENTE AFRICANO.

FIM

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 11º ROTEIRO
TODOS DEVEM AJUDAR E COLABORAR COM AS TAREFAS DO LAR, EM SUA CASA O QUE VOCÊ FAZ PARA AJUDAR SUA FAMÍLIA!

PINTE A IMAGEM QUE CORRESPONDE O QUE VOCÊ FAZ PARA AJUDAR A MAMÃE EM CASA!



NOME _____

DATA _____

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 11º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORAS: ADRIANA.ORMELINDA e VERÔNICA

TURMA: INFANTIL 4

TERÇA-FEIRA, 11 DE MAIO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.
- LOCALIZAÇÃO E ORIENTAÇÃO ESPACIAL: DENTRO, FORA, PERTO, LONGE, EMBAIXO, EM CIMA, DE UM LADO, DO OUTRO, ESQUERDA, DIREITA, FRENTE, ATRÁS ETC.
- MÚSICA E DANÇA.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

(EI03CG01) CRIAR COM O CORPO FORMAS DIVERSIFICADAS DE EXPRESSÃO DE SENTIMENTOS, SENSações E EMOÇÕES, TANTO NAS SITUAÇÕES DO COTIDIANO QUANTO EM BRINCADEIRAS, DANÇA, TEATRO, MUSICA.

- DISCRIMINAR E NOMEAR AS PERCEPÇÕES AO EXPERIMENTAR DIFERENTES SENSações PROPORCIONADAS PELOS ÓRGÃOS DOS SENTIDOS.
- MOVIMENTAR-SE SEGUINDO ORIENTAÇÕES DOS(AS) PROFESSORES(AS), E DE OUTRAS CRIANÇAS OU CRIANDO SUAS PRÓPRIAS ORIENTAÇÕES.
- TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.
- (EI03TS01) CANTAR CANÇÕES CONHECIDAS, ACOMPANHANDO O RITMO COM GESTOS OU COM INSTRUMENTOS MUSICAIS.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PROPOSTA DE ATIVIDADE: ATRAVÉS DO VÍDEO MUSICAL VAMOS CONHECER AS PARTES DO CORPO QUE PRODUZEM SONS. COM AJUDA DE UM ADULTO ACESSE O LINK ABAIXO E ASSISTA UM VÍDEO ONDE É FEITO A COMPARAÇÃO DE SONS IMETIDOS POR INSTRUMENTOS MUSICAIS PARECIDOS COM O SOM IMETIDO PELO NOSSO CORPO.

ACESSE AO LINK DA MÚSICA INFANTIL - SONS DO CORPO - DANI E OS PEQUENINOS



<https://youtu.be/lzeICRX7TZE>

QUE LEGAL A BRINCADEIRA
DE FAZER NO CORPO OS SONS DE UMA BANDA INTEIRA.
QUE LEGAL A BRINCADEIRA
TENHO UM **PANDEIRO** BEM EM CADA **MÃO**,
E SE EU ENCAIXO O OUVIDO NO PEITO DE ALGUÉM
OUÇO O **CONTRABAIXO** DO SEU **CORAÇÃO**.
E SE EU PISAR BEM FORTE SÓ PRA VER QUAL É
TIRO O SOM DO **BUMBO** DA SOLA DO **PÉ**.
QUE LEGAL A BRINCADEIRA
DE FAZER NO CORPO OS SONS DE UMA BANDA INTEIRA.
QUE LEGAL A BRINCADEIRA
AQUI NA **GARGANTA** SEM EU PERCEBER
TEM AS CORDAS VOCAIS
QUE É SUPER DEMAIS
A **GUIARRA** VIBRA DENTRO DE VOCÊ.
QUE LEGAL A BRINCADEIRA
E FAZER NO CORPO OS SONS DE UMA BANDA INTEIRA
QUE LEGAL A BRINCADEIRA
SENTIU FALTA DA **FLAUTA** É SÓ **ASSOVIAR**
E TODA BRINCADEIRA É SÓ RECOMEÇAR.

APÓS ASSISTIR AO VIDEO QUERO SABER ! SERÁ QUE VOCÊ CONSEGUE TIRAR SONS
USANDO SEU CORPO?

PEÇA PARA O PAPAÍ OU A MAMÃE OU UM ADULTO GRAVAR UM ÁUDIO DE VOCÊ
CANTANDO E REALIZANDO OS SONS ATRAVÉS DO SEU CORPO. VAMOS RELEMBRAR:
AS MÃOS(PANDEIRO), O PÉ(BUMBO), A GARGANTA(GUITARRA)
CORAÇÃO(CONTRABAIXO) ASSOVIAR(FLAUTA). ENVIE NO GRUPO OU PARA A

PROFESSORA.

SEMANA PASSADA REALIZAMOS UM CIRCUITO, VOCÊS SE LEMBRAM! HOJE VAMOS REALIZAR NOVAMENTE, MAS COM OBSTÁCULOS DIFERENTES.

ACESSE O LINK ABAIXO E ASSISTA COM SUA FAMÍLIA AO VÍDEO.

PREPOSIÇÕES DE LUGAR - CONCEITO ESPACIAL PARA CRIANÇAS - POSIÇÕES - ONDE ESTÁ O GATO?

<https://youtu.be/CDkEHS54wXk>



PARA REALIZAR NOSSO CIRCUÍTO VAMOS PRECISAR DE:

- BRINQUEDOS (MINIATURAS OU ALGUNS LÁPIS).
- 1POTE DE PLÁSTICO.
- 3 ALMOFADAS (COLOCAR LADO A LADO).
- UM BAMBOLÊ(PODE DESENHAR UM CÍRCULO OU UTILIZAR PNEUS DE BICICLETA)
- 2 CABOS DE VASSOURA



COMO VAMOE REALIZAR?

COLOQUE ALGUMAS MINIATURAS DENTRO DO POTE DE PLÁSTICO NÃO PRECISA SER TODAS, DEPOIS PEGUE 1 ALMOFADA E PÔE NA CABEÇA E NO PÉ (REALIZANDO O MOVIMENTO EM CIMA EM BAIXO), PULE DENTRO E FORA DO BAMBOLÊ, PASSE POR CIMA DO CABO DE VASSOURA E DEPOIS POR BAIXO. REALIZE ESSE CIRCUITO 3 VEZES.

COM AUXILIO DE UM ADULTO GRAVE E ENVIE PARA A PROFESSOURA.

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 11º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORAS: ADRIANA, ORMELINDA E VERÔNICA

TURMA: INFANTIL 4

QUARTA-FEIRA, 12 DE MAIO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- SONS DO CORPO, DOS OBJETOS E DA NATUREZA.
- MÚSICA E DANÇA
- REGRAS DE JOGOS E BRINCADEIRAS ORAIS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

(EI03TS01)

- UTILIZAR SONS PRODUZIDOS POR MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MUSICAIS DURANTE BRINCADEIRAS DE FAZ DE CONTA, ENCENAÇÕES, CRIAÇÕES MUSICAIS FESTAS.
- EXPLORAR OS SONS PRODUZIDOS PELO CORPO, POR OBJETOS, POR ELEMENTOS DA NATUREZA E INSTRUMENTOS MUSICAIS, PERCEBENDO OS PARÂMETROS DO SOM (ALTURA, INTENSIDADE, DURAÇÃO E TIMBRE).

(EI03TS01)

- CANTAR CANÇÕES CONHECIDAS, ACOMPANHANDO O RITMO COM GESTOS OU COM INSTRUMENTOS MUSICAIS

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

- (EI03EF02) PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS CANTADAS E CANTAR MÚSICAS DE DIVERSOS REPERTÓRIOS.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PROPOSTA DE ATIVIDADE: MÚSICA ESCRAVOS DE JÓ

VOCÊ CONHECE ESSA BRINCADEIRA? QUE TAL TIRAR UNS SONS ATRAVÉS DOS COPOS . VOCÊ VAI PRECISAR DE DOIS COPOS DE PLÁSTICOS.

COM AUXÍLIO DA MAMÃE DO PAPAÍ OU DE UM ADULTO CHAME-OS PARA JUNTOS BRINCAR.

ACESSE O LINK ABAIXO E VEJA QUE PODEMOS REALIZAR ESSA BRINCADEIRA CANTANDO OU FAZENDO OUTROS SONS COM A BOCA E ATÉ EM SILÊNCIO!



<https://youtu.be/YjilQ2wvCi4>

ESCRAVOS DE JÓ
JOGAVAM CAXANGÁ

TIRA, PÕE
DEIXA FICAR

GUERREIROS COM GUERREIROS
FAZEM ZIGUE-ZIGUE-ZÁ
GUERREIROS COM GUERREIROS
FAZEM ZIGUE-ZIGUE-ZÁ

MÚSICA BATERIA DE PANELA TOTOYKIDS!!! DANCE E CANTE COM A GENTE

<https://youtu.be/T1q3SJJTRf8>



MUITO BEM! AGORA QUE JÁ OUVIMOS OS VÍDEOS VAMOS POR AS MÃOS NA MASSA, OU MELHOR NAS PANELAS! PEÇA PARA A MAMÃE UMA COLHER DE PAU, TAMPAS, PANELAS, OU LATAS VAZIAS E UM PEDAÇO DE PAU, E COMEÇE A TIRAR SONS, PEÇA AJUDA PARA UM ADULTO GRAVE UM ÁUDIO OU UM VÍDEO CURTO, PARA MOSTRAR QUE VOCÊ CONSEGUE.

VAMOS LÁ TURMINHA!!!

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 11º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORAS: ADRIANA, ORMELINDA e VERÔNICA

TURMA: INFANTIL 4

QUINTA-FEIRA, 13 DE MAIO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- REGISTROS GRÁFICOS: DESENHOS, LETRAS E NÚMEROS.
- ORGANIZAÇÃO DA NARRATIVA CONSIDERANDO TEMPO, ESPAÇO, TRAMA E PERSONAGENS.
- REGRAS DE JOGOS E BRINCADEIRAS ORAIS.
- SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

- **(EI03F01)** EXPRESSAR IDÉIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS SOBRE SUAS VIVÊNCIAS, POR MEIO DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA (ESCRITA ESPONTÂNEA), DE FOTOS, DESENHOS E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO.

REPRESENTAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS POR MEIO DE ESCRITA ESPONTÂNEA E DESENHOS PARA COMPREENDER QUE AQUILO QUE ESTÁ NO PLANO DAS IDEIAS PODE SER REGISTRADO GRAFICAMENTE.

COMUNICAR-SE COM DIFERENTES INTENÇÕES, EM DIFERENTES CONTEXTOS, COM DIFERENTES INTERLOCUTORES, RESPEITANDO SUA VEZ DE FALAR E ESCUTANDO O OUTRO COM ATENÇÃO.

(EI03EF02) INVENTAR BRINCADEIRAS CANTADAS, PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS CANTADAS E CANTAR MÚSICAS DE DIVERSOS REPERTÓRIOS E CANÇÕES, CRIANDO RIMAS, ALITERAÇÕES E RITMOS.

PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS CANTADAS E CANTAR MÚSICAS DE DIVERSOS REPERTÓRIO.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

- **(EI03CG01)** DISCRIMINAR E NOMEAR AS PERCEPÇÕES AO EXPERIMENTAR DIFERENTES SENSAÇÕES PROPORCIONADAS PELOS ÓRGÃOS DOS SENTIDOS.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PROPOSTA DE ATIVIDADE: VAMOS OUVIR E CANTAR DUAS CANÇÕES QUE FALAM SOBRE A RUA, O QUE SERÁ QUE ELAS TÊM EM COMUM?

VEM BRINCAR NA RUA - KITTY DRIEMEYER - MÚSICA INFANTIL
ASSISTA JUNTO COM SUA FAMÍLIA ACESSANDO O LINK ABAIXO.



<https://youtu.be/z3LmtVKbGjU>

SE ESSA RUA FOSSE MINHA - GALINHA PINTADINHA 2 OFICIAL



https://youtu.be/luZf_xTt_JU

VAMOS CANTAR? SE VOCÊ CONHECE A MÚSICA, CANTE JUNTO COM UM ADULTO ESSA LINDA CANÇÃO.

SE ESSA RUA FOSSE MINHA

SE ESSA RUA, SE ESSA RUA FOSSE MINHA
EU MANDAVA, EU MANDAVA LADRILHAR
COM PEDRINHAS, COM PEDRINHAS DE BRILHANTES
PARA O MEU, PARA O MEU AMOR PASSAR

NESSA RUA, NESSA RUA TEM UM BOSQUE
QUE SE CHAMA, QUE SE CHAMA SOLIDÃO
DENTRO DELE, DENTRO DELE MORA UM ANJO
QUE ROUBOU, QUE ROUBOU MEU CORAÇÃO

SE EU ROUBEI, SE EU ROUBEI TEU CORAÇÃO
É PORQUE, É PORQUE TE QUERO BEM
SE EU ROUBEI, SE EU ROUBEI TEU CORAÇÃO
É PORQUE TU ROUBASTE O MEU TAMBÉM.

AGORA APÓS ASSISTIREM AO VÍDEO E CANTAR A CANÇÃO (SE ESSA RUA FOSSE MINHA), VAMOS REGISTRAR! VOCE PERCEBEU QUAIS BRINCADEIRAS AS CRIANÇAS BRINCAM NA RUA.

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 11º ROTEIRO

DESENHE NO ESPAÇO ABAIXO COMO É A RUA EM QUE VOCÊ MORA. AS CRIANÇAS BRINCAM NA RUA? DE QUAL BRINCADEIRAS?

NOME: _____ DATA _____

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 11º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORAS: ADRIANA, ORMELINDA E VERÔNICA

TURMA: INFANTIL 4

SEXTA-FEIRA, 14 DE MAIO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- COMPARAÇÃO ENTRE QUANTIDADES: MENOS, MAIS, IGUAL.
- REGISTROS GRÁFICOS: DESENHOS, LETRAS E NÚMEROS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

- **(EI03ET08)** EXPRESSAR MEDIDAS (PESO, ALTURA ETC) CONSTRUINDO GRAFICOS BÁSICOS.
COMPARAR QUANTIDADES IDENTIFICANDO SE HÁ MAIS, MENOS OU A QUANTIDADE É IGUAL. REPRESENTAR QUANTIDADES (QUANTIDADES DE MENINAS, MENINOS, OBJETOS, BRINQUEDOS, BOLAS E OUTROS). POR MEIO DE DESENHOS E REGISTROS GRÁFICOS (RISCOS, BOLINHAS, NUMERAIS E OUTROS).

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

(EI03EF01) REPRESENTAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS POR MEIO DE ESCRITAS EPONTÂNEA E DESENHOS PARA COMPREENDER QUE AQUILO QUE ESTÁ NO PLANO DAS IDEIAS PODE SER REGISTRADO GRAFICAMENTE.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PROPOSTA DE ATIVIDADE: VAMOS CONTAR?



1



2



3

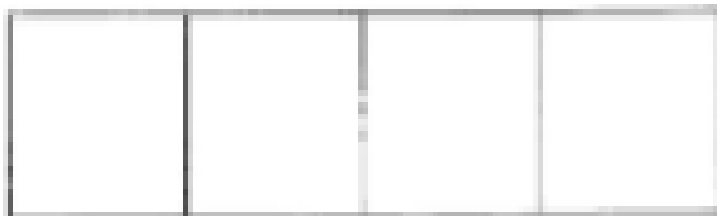
VOCÊ OBSERVOU OS GRUPOS FORMADOS! CADA UM COM UMA QUANTIDADE DIFERENTE!

AGORA É SUA VEZ, MONTE GRUPOS COM ESSAS QUANTIDADES VOCÊ PODE USAR, (BRINQUEDOS, BOLINHAS, LÁPIS, ETC).

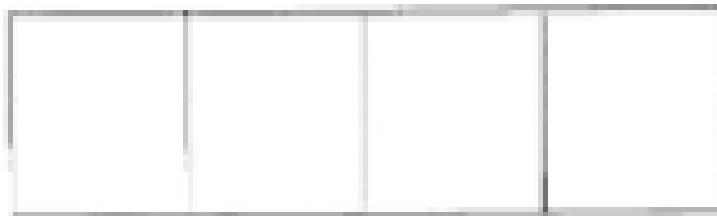
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 11º ROTEIRO

OBSERVE O GRÁFICO ABAIXO E PINTE A QUANTIDADE DE QUADRADINHOS CONFORME O NUMERAL.

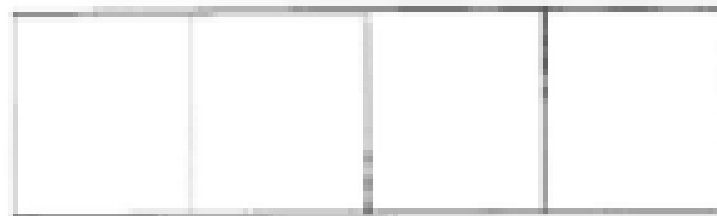
3



1



2



AGORA VAMOS VER SE VOCÊ CONSEGUE IDENTIFICAR O QUE SE PEDE:

OBSERVE A IMAGEM COM ATENÇÃO DEPOIS REGISTRE DENTRO DO QUADRADINHO O NÚMERO QUE REPRESENTA A QUANTIDADE DAS CRIANÇAS, DEPOIS CÍRCULE.

TEM MAIS MENINOS OU MENINAS?



QUANTAS CRIANÇAS TEM?

QUANTOS MENINOS?

QUANTAS MENINAS?

CIRCULE O QUE TEM EM MAIOR NUMERO MENINOS OU MENINAS?

